

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Налоговое и финансовое право

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Предпринимательское и частное право для бизнеса

уровень образования
высшее образование - магистратура

форма обучения
очная

год набора
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	6
5.2.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5.3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	21
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач.	<p>Знать: Методологии управления проектами и процессами, основы системного анализа и его применение в профессиональной деятельности, методы моделирования и структурирования задач.</p> <p>Уметь: Анализировать задачи и проблемы с точки зрения системного подхода, разрабатывать и внедрять системные решения, прогнозировать последствия принятых решений</p> <p>Владеть: Способностью адаптировать системный подход к различным профессиональным задачам и условиям</p>
ПК-2 Способен руководить юридической деятельностью структурного подразделения организации, в том числе в сфере предупреждения коррупционных действий	ПК-2.2 Способен координировать юридическую работу структурного подразделения организации, в том числе работу направленную на предупреждение коррупционных действий	<p>Знать: основы управления структурным подразделением, связанным с контролем за соблюдением требований антикоррупционного законодательства и антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Уметь: организовать юридическую работу структурного подразделения, в том числе направленную на предупреждение коррупционных действий</p> <p>Владеть: навыком координации юридической работы структурного подразделения организации, в том числе направленную на предупреждение коррупционных действий</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- способен критически оценивать и анализировать информацию, выявлять пробелы и находить решения в сложных правовых ситуациях
- умеет правильно применять нормы права в конкретных юридических ситуациях
- обладает навыками подготовки и оформления юридических документов, таких как договоры, исковые заявления, заключения и консультации
- способен проводить юридическую экспертизу нормативных актов и правоприменительных документов на предмет их соответствия действующему законодательству
- умеет давать четкие и обоснованные юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам

- способен критически оценивать информацию, выявлять противоречия и находить оптимальные правовые решения
- обладает навыками поиска, систематизации и анализа правовой информации с использованием справочно-правовых систем
- обладает сформированным устойчивым правосознанием, глубоким уважением к закону и идеалам правового государства
- обладает навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных правовых решений в сфере налогообложения и финансов

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	Текущий контроль	Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 2. Понятие и принципы бюджетного процесса в РФ	Текущий контроль	Составление проектов бюджетов. Действия, предшествующие их составлению. Рассмотрение бюджетов и их утверждение. Последствия непринятия проекта федерального закона о федеральном бюджете в срок. Исполнение бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов.	ПЗ: доклад, разбор кейсов	устная
Тема 3. Ответственность за нарушения финансового и бюджетного законодательства	Текущий контроль	Ответственность за нарушения финансового и бюджетного законодательства. Бюджетные правонарушения: понятие и классификация	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 4. Правовые основы денежного	Текущий контроль	Денежная система РФ. Понятие денежной	СЗ: доклад, дискуссия	устная

обращения и расчетов		системы. Функции денег. Эмиссия наличных денег. Правовое регулирование денежного обращения.		
Тема 5. Налоги в РФ. Проблемные вопросы налогообложения	Текущий контроль	Налоги в РФ, федеральные, региональные и местные налоги.	ПЗ: разбор кейсов	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименов	Содержание задания
----------	--------------------

ание оценочны х средств	
Доклад	<p>Темы докладов по теме 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система бюджетного права в Российской Федерации: основные принципы и источники 2. Роль и функции Министерства финансов РФ в бюджетном процессе 3. Бюджетный контроль и аудит в Российской Федерации: правовые основы и современные тенденции 4. Проблемы правового регулирования межбюджетных отношений в РФ 5. Правовое обеспечение бюджетного планирования в РФ: современные подходы и перспективы развития 6. Правовое регулирование государственных закупок и их влияние на бюджетный процесс <p>Темы докладов по теме 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и инструменты бюджетного планирования: правовые аспекты 2. Прогнозирование доходов и расходов: правовые механизмы и практика реализации 3. Бюджетные инициативы и их правовое оформление: от идеи до реализации 4. Ответственность за нарушение процедур составления и исполнения бюджета: правовые последствия 5. Прозрачность и открытость бюджетного процесса: правовые гарантии и практика реализации 6. Особенности составления местных бюджетов: правовые и практические аспекты 7. Особенности бюджетного права субъектов РФ 8. Взаимодействие Федерального казначейства с налоговыми и финансовыми органами при исполнении бюджета 9. Порядок учета и распределения доходов бюджета: правовые нормы 10. Очередность списания денежных средств со счетов бюджета: правовые нормы и их применение 11. Аудит и контроль за исполнением бюджета: роль Счетной палаты и других контролирующих органов <p>Темы докладов по теме 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административная ответственность за нарушения бюджетного законодательства в Российской Федерации 2. Уголовная ответственность за нарушения бюджетного законодательства: правовые нормы и практика применения 3. Ответственность должностных лиц за нарушения финансового законодательства: правовые аспекты 4. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств: правовые последствия и меры пресечения 5. Особенности ответственности за нарушения финансового законодательства на муниципальном уровне 6. Роль прокуратуры и правоохранительных органов в выявлении и пресечении нарушений бюджетного законодательства 7. Ответственность за несвоевременный возврат бюджетных средств: правовые нормы и практика применения 8. Ответственность за нарушение условий государственных и муниципальных контрактов <p>Темы докладов по теме 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура денежной системы Российской Федерации 2. Эмиссия наличных денег в Российской Федерации: порядок и регулирование 3. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ и её влияние на денежную систему 4. Банкноты и монеты Банка России: особенности эмиссии и обращения 5. Безналичные расчёты и их правовое регулирование в Российской Федерации

	<p>6. Электронные деньги и их влияние на денежную систему Российской Федерации</p> <p>7. Роль и функции коммерческих банков в денежной системе Российской Федерации</p>
<p>Дискуссия</p>	<p>Вопросы для обсуждения по теме 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные мотивы организаций при уклонении от уплаты налогов и сборов? 2. Какие наиболее распространенные схемы уклонения от налогообложения используются современными организациями? 3. В какой степени цифровизация и использование новых технологий способствуют уклонению от уплаты налогов? 4. Какие правовые пробелы и несовершенства законодательства могут быть использованы для уклонения от уплаты налогов? 5. Какова роль внутреннего аудита и контроля в предотвращении налоговых правонарушений в организациях? 6. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за уклонение от уплаты налогов и насколько они эффективны? 7. Как влияет масштаб уклонения от уплаты налогов на финансовое состояние и репутацию организации? 8. Какие методы и инструменты используют налоговые органы для выявления и пресечения налоговых преступлений? 9. В чем заключаются основные сложности при доказывании факта уклонения от уплаты налогов в суде? 10. Какова роль и ответственность руководителей и главных бухгалтеров в обеспечении своевременной и полной уплаты налогов? 11. Какие международные аспекты и стандарты необходимо учитывать при рассмотрении дел о налоговом уклонении? 12. Как влияет налоговая политика государства на уровень уклонения от уплаты налогов среди организаций? 13. Какие инновационные подходы и технологии могут быть использованы для повышения прозрачности и контроля налоговых платежей? 14. Каковы социальные и экономические последствия массового уклонения от уплаты налогов для государства и общества в целом? 15. Какие профилактические меры могут быть приняты для снижения уровня уклонения от уплаты налогов среди организаций? <p>Вопросы для обсуждения по теме 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные обязанности налогового агента закреплены в действующем законодательстве и как часто они нарушаются на практике? 2. В каких случаях налоговый агент может быть освобождён от исполнения своих обязанностей и как часто такие случаи встречаются в реальной практике? 3. Каковы наиболее распространённые виды нарушений обязанностей налогового агента, и какие из них встречаются чаще всего? 4. Какие финансовые и репутационные риски несёт организация при неисполнении обязанностей налогового агента? 5. Как влияет неисполнение обязанностей налогового агента на финансовое состояние бюджета и какие меры принимаются для минимизации таких потерь? 6. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством для налоговых агентов за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей? Достаточно ли этих мер для предотвращения нарушений? 7. Какова роль внутреннего контроля и аудита в выявлении и предотвращении нарушений обязанностей налогового агента? 8. Какие сложности возникают у налоговых агентов при исчислении и удержании налогов, и как их можно преодолеть? 9. Как влияет цифровизация налогового администрирования на исполнение обязанностей налогового агента и какие новые вызовы она создаёт? 10. Какие механизмы взаимодействия между налоговыми органами и налоговыми агентами могут повысить эффективность исполнения налоговых обязательств? 11. В чём заключаются основные отличия в обязанностях налоговых агентов при работе с НДФЛ, НДС и налогом на прибыль? 12. Какие профилактические меры могут быть приняты для снижения уровня

	<p>неисполнения обязанностей налогового агента?</p> <p>13. Как влияет квалификация и опыт сотрудников, ответственных за исполнение обязанностей налогового агента, на уровень налоговых нарушений?</p> <p>14. Какие международные стандарты и практики существуют в отношении обязанностей налоговых агентов и как их можно адаптировать в национальном законодательстве?</p> <p>15. Какие правовые пробелы и несовершенства в законодательстве о налоговых агентах способствуют нарушениям и как их можно устранить?</p>
Решение задач	<p>Задача:</p> <p>Компания «ИнвестПроект» занимается оптовой торговлей строительными материалами. В ходе выездной налоговой проверки было установлено следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За последний отчетный период у компании образовалась значительная задолженность по налогам и сборам в размере 15 миллионов рублей. 2. В ходе проверки выяснилось, что руководство компании предприняло следующие действия для сокрытия денежных средств и имущества: 3. Перевело значительную часть денежных средств на счета офшорных компаний, зарегистрированных на подставных лиц. 4. Заключило фиктивные договоры с несуществующими контрагентами для вывода активов. 5. Реализовало имущество компании по заниженной стоимости дружественным фирмам. 6. Перевело активы на счета физических лиц, не связанных с деятельностью компании. <p>Вопросы для решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 199.2 УК РФ, усматриваются в действиях руководства компании «ИнвестПроект»? 2. Какие доказательства могут быть использованы для подтверждения факта сокрытия денежных средств и имущества в данном случае? 3. Какие правовые последствия могут наступить для компании и её должностных лиц в связи с нарушением ст. 199.2 УК РФ? 4. Какие меры могут быть предприняты налоговыми органами для взыскания задолженности и возврата неуплаченных налогов? 5. Какие процессуальные действия должны быть выполнены для привлечения виновных лиц к уголовной ответственности по ст. 199.2 УК РФ? 6. Какие меры профилактики и внутреннего контроля могут помочь предотвратить подобные нарушения в будущем в компании «ИнвестПроект»? 7. Какие альтернативные способы погашения задолженности по налогам могут быть предложены компании, чтобы избежать уголовной ответственности? 8. Как данная ситуация может повлиять на деловую репутацию компании и её финансовое положение? 9. Какие изменения в законодательстве или практике его применения могли бы помочь в борьбе с подобными нарушениями? <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компания «ТехноПром» занимается производством и продажей электронных компонентов. В ходе проверки налоговыми органами было установлено следующее: 2. В период с января по декабрь 2023 года компания «ТехноПром» имела на своих счетах в банке значительные суммы денежных средств. 3. В бухгалтерских документах компании отражены фиктивные сделки с контрагентами, в результате которых часть денежных средств была переведена на счета подставных организаций. 4. Эти подставные организации фактически не вели хозяйственной деятельности и не имели реальных активов. 5. В результате данных операций денежные средства, подлежащие зачислению в бюджет в виде налогов и сборов, не были перечислены. 6. Налоговые органы провели анализ и установили, что сумма неуплаченных налогов составляет более 10 миллионов рублей. <p>Вопросы для решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие правовые нормы были нарушены компанией «ТехноПром»? 2. Какие действия налоговых органов могут последовать в данной ситуации?

3. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством для компании и её должностных лиц за сокрытие денежных средств?
4. Какие доказательства могут быть использованы налоговыми органами для подтверждения факта сокрытия денежных средств?
5. Какие процессуальные действия должны быть предприняты для привлечения компании и её должностных лиц к ответственности?
6. Какие меры внутреннего контроля и профилактики подобных нарушений можно предложить для компании «ТехноПром»?
7. Как данная ситуация может повлиять на деловую репутацию компании и её финансовые показатели?
8. Какие изменения в законодательстве могли бы помочь предотвратить подобные случаи в будущем?

Задача:

Компания «СтройКомплект» занимается строительством жилых домов. В ходе проверки Государственной инспекцией труда и налоговыми органами были выявлены следующие факты:

1. Компания «СтройКомплект» имеет задолженность по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний за последние шесть месяцев в размере 2 миллионов рублей.
2. В бухгалтерских документах компании обнаружены следующие нарушения:
 - Занижение фонда оплаты труда путем выплаты заработной платы через аффилированные компании.
 - Оформление фиктивных трудовых договоров с работниками, которые фактически не выполняли трудовые обязанности.
 - Неотражение в отчетности реальных сумм выплат работникам, занятых на опасных работах.
 - В ходе проверки установлено, что часть работников была оформлена как внешние совместители без фактического выполнения дополнительных работ, что позволило компании снизить размер страховых взносов.

Вопросы для решения:

1. Какие правовые нормы были нарушены компанией «СтройКомплект» в части уплаты страховых взносов?
2. Какие доказательства могут быть использованы для подтверждения факта уклонения от уплаты страховых взносов в данном случае?
3. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за уклонение от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование?
4. Какие процессуальные действия могут быть предприняты государственными органами для взыскания задолженности по страховым взносам и привлечения компании к ответственности?
5. Какие последствия могут наступить для компании и её должностных лиц в случае доказанного уклонения от уплаты страховых взносов?
6. Какие меры внутреннего контроля и профилактики подобных нарушений можно предложить для компании «СтройКомплект»?
7. Какие альтернативные способы выполнения обязательств по уплате страховых взносов могут быть предложены компании для избежания санкций?
8. Как данная ситуация может повлиять на финансовое положение и деловую репутацию компании?
9. Какие изменения в законодательстве или практике его применения могли бы помочь в борьбе с уклонением от уплаты страховых взносов?

Задача:

Компания «ТехноСервис» занимается производством медицинского оборудования. В ходе выездной налоговой проверки за 2022 и 2023 годы были выявлены следующие факты:

1. В налоговых декларациях компании были обнаружены существенные расхождения между заявленными доходами и расходами.
2. Установлено, что компания заключала фиктивные договоры с контрагентами, которые фактически не вели хозяйственной деятельности.
3. Часть выручки от реализации продукции была получена наличными и не отражена в

<p>бухгалтерском учете.</p> <p>4. Были выявлены случаи многократного использования одних и тех же первичных документов для разных сделок.</p> <p>5. В ходе проверки также выяснилось, что компания занижала налоговую базу по налогу на прибыль путем неправомерного учета расходов, не соответствующих действительности.</p> <p>Вопросы для решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие конкретные статьи Налогового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ были нарушены компанией «ТехноСервис»? 2. Какие доказательства могут быть использованы для подтверждения факта уклонения от уплаты налогов в данном случае? 3. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за уклонение от уплаты налогов в крупном и особо крупном размерах? 4. Какие процессуальные действия могут быть предприняты налоговыми органами для взыскания недоимки по налогам и сборам с компании «ТехноСервис»? 5. Какие последствия могут наступить для компании и её должностных лиц в случае доказанного уклонения от уплаты налогов? 6. Какие меры внутреннего контроля и профилактики подобных нарушений можно предложить для компании «ТехноСервис»? 7. Какие действия компания «ТехноСервис» может предпринять для минимизации налоговых рисков и соблюдения налогового законодательства? 8. Как данная ситуация может повлиять на деловую репутацию компании и её финансовые показатели? 9. Какие изменения в законодательстве или практике его применения могли бы помочь в борьбе с уклонением от уплаты налогов?
--

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме эссе (письменная).

1. Эволюция налоговых преступлений в предпринимательской деятельности: от классических схем к современным методам уклонения.
2. Влияние налоговых преступлений на экономическую безопасность государства: анализ последствий и превентивные меры.
3. Психологические аспекты поведения предпринимателей при совершении налоговых преступлений: мотивы, риски и последствия.
4. Роль цифровизации в выявлении и предотвращении налоговых преступлений в бизнесе: преимущества и вызовы.
5. Сравнительный анализ ответственности за налоговые преступления в России и зарубежных странах: поиск лучших практик.
6. Проблемы доказывания умысла при расследовании налоговых преступлений в предпринимательской сфере.
7. Влияние налоговых преступлений на инвестиционный климат в стране: анализ взаимосвязи между правопорядком и деловыми решениями.
8. Этические дилеммы предпринимателей при столкновении с необходимостью оптимизации налогов и риском уголовной ответственности.
9. Роль профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в профилактике налоговых преступлений среди предпринимателей.
10. Перспективы развития законодательства в сфере противодействия налоговым преступлениям: необходимость комплексного подхода и его элементы.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме проекта (письменная).

Цель проекта: Исследовать различные аспекты налоговых преступлений в предпринимательской деятельности, разработать рекомендации по их предотвращению и предложить пути совершенствования законодательства.

Основные задачи:

1. Анализ законодательства:
 - Изучить нормы Налогового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ, касающиеся налоговых преступлений.
 - Проанализировать судебную практику по делам о налоговых преступлениях в предпринимательской сфере.
2. Исследование схем уклонения:
 - Провести исследование и выявить наиболее распространенные схемы уклонения от уплаты налогов среди предпринимателей.
 - Оценить эффективность существующих методов выявления и пресечения таких схем.
3. Анализ последствий:
 - Исследовать экономические и правовые последствия налоговых преступлений для государства и бизнеса.
 - Оценить влияние налоговых преступлений на деловую репутацию и финансовое положение компаний.
4. Разработка профилактических мер:
 - Разработать комплекс мер по профилактике налоговых преступлений в предпринимательской деятельности.
 - Предложить рекомендации для компаний по соблюдению налогового законодательства и минимизации рисков.
5. Сравнительный анализ:
 - Провести сравнительный анализ законодательства и практики в других странах для выявления лучших практик в борьбе с налоговыми преступлениями.

Темы проекта:

1. Влияние цифровизации на выявление и предотвращение налоговых преступлений в предпринимательской деятельности.
2. Правовые механизмы противодействия уклонению от уплаты налогов через использование офшорных схем
3. Роль налогового аудита в предотвращении и выявлении налоговых преступлений в бизнесе.
4. Ответственность руководителей организаций за налоговые преступления
5. Проблемы квалификации налоговых преступлений в предпринимательской деятельности
6. Исследование эффективности существующих методов выявления налоговых преступлений
7. Правовые аспекты возмещения ущерба государству в результате налоговых преступлений
8. Анализ влияния изменений налогового законодательства на уровень налоговых преступлений в предпринимательской деятельности
9. Особенности расследования налоговых преступлений в сфере IT-бизнеса
10. Роль профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в борьбе с налоговыми преступлениями среди предпринимателей

Форма представления результатов:

1. Письменный отчет по проекту (20-25 страниц)
2. Презентация результатов (15-20 слайдов)
3. Разработка конкретных предложений по совершенствованию законодательства

5.3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных признаков не относится к налоговым преступлениям в

предпринимательской деятельности?

- а) Уклонение от уплаты налогов путём занижения налоговой базы.
- б) Неправомерное возмещение НДС.
- в) Незаконное использование товарного знака.

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какая статья Уголовного кодекса РФ предусматривает ответственность за уклонение от уплаты налогов?

- а) ст. 198
- б) ст. 199
- в) ст. 199.2

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является способом уклонения от уплаты налогов?

- а) Занижение доходов в налоговой декларации.
- б) Непредставление налоговой декларации.
- в) Завышение стоимости основных средств

Правильный ответ: в

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой минимальный размер ущерба государству необходим для квалификации деяния как уклонение от уплаты налогов в крупном размере?

- а) 2 млн рублей
- б) 5 млн рублей
- в) 10 млн рублей

Правильный ответ: а

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений верно в отношении фиктивных сделок для целей уклонения от уплаты налогов?

- а) Фиктивные сделки всегда совершаются с реальными контрагентами.
- б) Фиктивные сделки не влияют на налоговые обязательства.
- в) Фиктивные сделки совершаются с контрагентами, не осуществляющими реальной хозяйственной деятельности.

Правильный ответ: в

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какой орган осуществляет предварительное расследование по делам о налоговых преступлениях?

- а) Полиция
- б) Следственный комитет

в) Налоговая служба

Правильный ответ: б

Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.

Что не относится к методам выявления налоговых преступлений?

- а) Налоговый аудит
- б) Анализ финансовых показателей компании
- в) Проверка соответствия цвета одежды сотрудников

Правильный ответ: в

Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов не влияет на квалификацию деяния как налогового преступления?

- а) Наличие умысла
- б) Размер неуплаченного налога
- в) Вид используемого программного обеспечения для ведения бухгалтерии

Правильный ответ: в

Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.

Какая мера ответственности не применяется за налоговые преступления?

- а) Штраф
- б) Лишение свободы
- в) Обязательные работы

Правильный ответ: в

Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к последствиям уклонения от уплаты налогов для компании?

- а) Штрафные санкции
- б) Потеря деловой репутации
- в) Увеличение прибыли

Правильный ответ: в

Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.

Какой документ не является обязательным для подтверждения налоговых преступлений в суде?

- а) Налоговая декларация
- б) Договор с несуществующим контрагентом
- в) Протокол собрания учредителей

Правильный ответ: в

Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений неверно в отношении внутреннего контроля для предотвращения налоговых преступлений?

- а) Внутренний контроль должен быть непрерывным
- б) Внутренний контроль должен проводиться только внешними аудиторами
- в) Внутренний контроль должен включать проверку первичной документации

Правильный ответ: б

ПК-2 - Способен руководить юридической деятельностью структурного подразделения организации, в том числе в сфере предупреждения коррупционных действий

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Что является основным признаком налогового преступления в предпринимательской деятельности?

- а) Непредставление налоговой декларации
- б) Занижение налоговой базы
- в) Незаконное использование товарного знака
- г) Нарушение правил бухгалтерского учета

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за дачу взятки?

- а) ст. 188
- б) ст. 291
- в) ст. 199
- г) ст. 200

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов НЕ относится к способам противодействия коррупции в налоговой сфере?

- а) Усиление внутреннего контроля
- б) Повышение квалификации сотрудников
- в) Увеличение налоговой ставки
- г) Внедрение системы декларирования доходов

Правильный ответ: в

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ является коррупционным проявлением в налоговых правоотношениях?

- а) Получение взятки за сокрытие налогов
- б) Дача взятки за ускорение проверки
- в) Непредставление декларации о доходах

Правильный ответ: в

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства и противодействием коррупции в налоговой сфере?

- а) Прокуратура
- б) ФНС России
- в) МВД России
- г) ФСБ России

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какая мера НЕ относится к антикоррупционным мероприятиям в налоговой сфере?

- а) Декларирование доходов
- б) Усиление контроля за расходами
- в) Увеличение штрафов за налоговые правонарушения
- г) Внедрение системы ротации кадров

Правильный ответ: в

Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ является способом выявления коррупционных проявлений в налоговой сфере?

- а) Анализ финансовых операций
- б) Проверка контрагентов
- в) Мониторинг социальных сетей
- г) Изучение первичной документации

Правильный ответ: в

Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.

Какой документ НЕ является обязательным для подтверждения коррупционных действий в налоговой сфере?

- а) Договор с контрагентом
- б) Акт ревизии
- в) Протокол допроса свидетелей
- г) Личная переписка сотрудников

Правильный ответ: г

Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.

Что НЕ относится к последствиям коррупционных проявлений в налоговой сфере?

- а) Уклонение от уплаты налогов
- б) Потеря деловой репутации
- в) Увеличение налоговых поступлений
- г) Ущерб государству

Правильный ответ: в

Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на квалификацию деяния как коррупционного в налоговой сфере?

- а) Наличие умысла
- б) Размер взятки
- в) Вид используемого программного обеспечения
- г) Должностное положение лица

Правильный ответ: в

Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ относится к методам противодействия коррупции в налоговой сфере?

- а) Внедрение системы электронного документооборота
- б) Усиление уголовной ответственности
- в) Увеличение налоговой нагрузки
- г) Повышение прозрачности деятельности

Правильный ответ: в

Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных мер НЕ относится к профилактике налоговых преступлений и коррупции?

- а) Проведение обучающих семинаров
- б) Внедрение системы внутреннего аудита
- в) Увеличение числа проверок
- г) Повышение налоговой культуры

Правильный ответ: в

Вопрос № 13. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений НЕВЕРНО в отношении коррупционных проявлений в налоговой сфере?

- а) Коррупция может привести к уклонению от уплаты налогов
- б) Коррупция всегда связана с крупными суммами
- в) Коррупция может выражаться в различных формах
- г) Коррупция подрывает доверие к налоговой системе

Правильный ответ: б

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно- двигательно го аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются